

**Акт самообследования
ГБОУ Лицей № 40 Приморского района
Санкт-Петербурга
по результатам 2018 года**

**Санкт-Петербург
2019**

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления ГБОУ Лицей № 40	8
3. Образовательная деятельность	11
3.1. Начальное общее образование. Анализ ОП начального общего образования.....	11
3.2. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-8 классы), Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС (9 классы).....	13
3.3. Образовательная программа среднего общего образования	15
4. Качество подготовки обучающихся	22
5. Востребованность выпускников (2017-2018 учебный год)	34
6. Внутренняя система оценки качества образования	35
7. Учебно-методическое обеспечение	39
8. Воспитательная работа.....	40
9. Кадровое обеспечение.....	46
10. Библиотечно-информационное обеспечение	52
11. Материально-техническая база.....	53
12. Перспективы и планы развития ГБОУ Лицей № 40.....	57

1. Общие сведения об организации

ГБОУ Лицей № 40 – Государственное общеобразовательное учреждение, расположенное по адресу 197372, Санкт-Петербург, Комендантский пр., д.22, корпус 3, литер А.

В ГБОУ Лицей № 40 отсутствуют отделение дошкольного образования детей и отделение дополнительного образования детей.

Директор Лицея - Милюкова Наталия Геннадьевна.

E-mail: primschool-40@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <https://лицей40.рф>

Телефоны:

- 246-07-30 – директор;
- 246-07-31 – канцелярия;
- 246-07-33 – заместитель директора по АХР, вахта;
- 246-07-34 – заместитель директора по ВР, библиотека;
- 246-07-35 – медицинский кабинет, социальный педагог.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Место нахождения учредителя: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Дата создания учреждения: 18 января 1988 года

Проектная мощность: 825

Фактическая наполняемость: 820

Среднее количество учащихся в классе: 25

Документы, на основании которых ГБОУ Лицей № 40 осуществляет свою деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1008 от 01 декабря 2011 года, серия 78 № 001290, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство: о государственной аккредитации регистрационный № 108 от 26 марта 2012 года, серия ОП № 023054, действительно по 26 марта 2024 года.

Устав ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 мая 2015 года № 2317– р.

Реквизиты образовательного учреждения:

ИНН	7814103512
КПП	781401001
БИК	044030001
ОКПО	39466861
ОКОНХ	92310
ОКОГУ	2300223
ОКАТО	40270565000
ОКФС	13
ОКОПФ	72
ОКВЭД	85.14
ОГРН	1037832010281
ОКТМО	40325000

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

№ п/п	Социальные партнеры в рамках договоров о сотрудничестве	Проведение совместных мероприятий	Информационное обеспечение
1	Отдел физической культуры, спорта и Молодежной политики Администрации Приморского района	Молодежный форум «Шаг в профессию»	Сайт Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, сайт ГБОУ Лицей № 40
2	ДДТ Приморского района	«Стратегия развития	Сайт ДДТ

		воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Приморского района, сайт ГБОУ Лицей № 40
3	Муниципального образования Муниципальный округ № 68 Озеро Долгое	«Слет лидеров» - обучение органов ученического самоуправления	Сайт МО, газета МО, сайт ГБОУ Лицей № 40
4	ГБУ ДО молодежный творческий Форум Китеж плюс	Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма	Сайт «Китеж плюс», сайт ГБОУ Лицей № 40
5	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)	Научно-практические конференции; Дни открытых дверей; Фестиваль «Вызов Политехника»; Школьная научно-практическая конференция «Фестиваль науки-дорога в Политех»; X Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»; ВсОШ; Кейс чемпионат «Poly Case»/	Сайт ГБОУ Лицей № 40
6	Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	Серия лекций, бесед и игр с учащимися по профессиональной ориентации «Кем я хочу стать и что для этого нужно сделать?»	Сайт ГБОУ Лицей № 40
7	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга	Организация профессиональной	Сайт ГБОУ Лицей № 40, сайт ГБУ ДО

		ориентации обучающихся: ролевые и деловые игры, экскурсии, тренинги, тематические беседы	ДДЮ
--	--	---	-----

Арендатор, пользователь	Цель аренды, пользования (направления деятельности)	Основания для предоставления аренды	Сроки аренды, пользования
ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН»	Организация питания	Договор от 28.08.2018 № 40/18-20	28.08.2018 – 31.07.2020
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №111» ДПО №77	Организация медицинского обслуживания обучающихся	Договор аренды от 04.10.2013. № 17/СБ–40–05.	04.10.2013 – 04.10.2021
ГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва Приморского района СПб»	Учебно-тренировочные занятия по волейболу	Договор от 01.09.2017 № 04-17-А	01.09.2017 – 25.05.2020
«Центр содействия продвижению и распространению тхэквондо среди молодежи «Спорт Индустрия».	Учебно-тренировочные занятия по тхэквондо	Договор от 01.09.2018 №18/С-40-18	01.09.2019 – 31.07.2019

Предметом деятельности ГБОУ Лицей № 40 является:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; обучающиеся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов; очная;
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; обучающиеся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов; очная;
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов; очная;
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов; очная;
- Присмотр и уход; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; группа продленного дня.

2. Система управления ГБОУ Лицей № 40

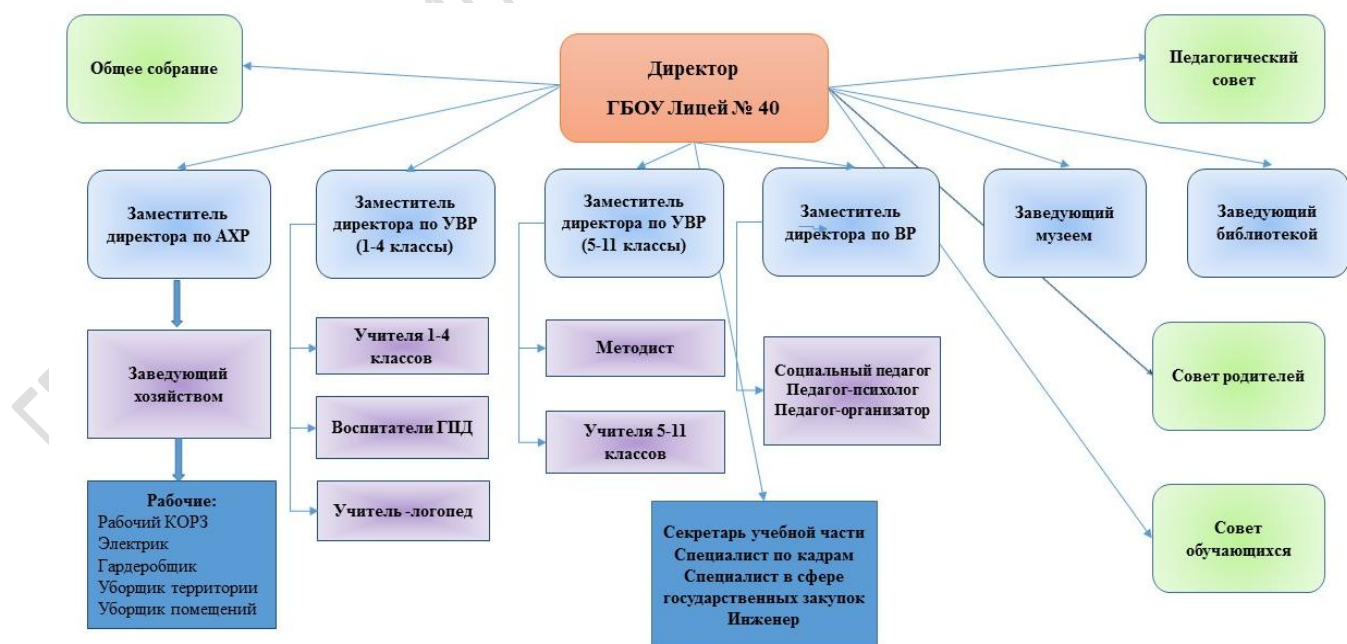
Система управления в ГБОУ Лицей № 40 организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБОУ Лицей № 40.

Ведущими принципами управления Лицеем являются принципы единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Управление ГБОУ Лицей № 40 осуществляется Администрацией Приморского района Санкт-Петербурга, директором Лицея, органами коллегиального управления и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления ГБОУ Лицей № 40 является директор – Милюкова Наталия Геннадьевна. К органам коллегиального управления и самоуправления ГБОУ Лицей № 40 относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга



В ГБОУ Лицей № 40 выделены следующие уровни управления:

- Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления, контролирующее работу и обеспечивающее эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения; утверждающее штатное расписание, отчетные документы Лицея, а также осуществляющее общее руководство Лицеом.

- Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся. Данные коллегиальные органы защищают права работников и обучающихся ГБОУ Лицей № 40, а также контролируют реализацию положений, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся, проектов локальных актов Лицея, что отражается в соответствующих протоколах.

Рассматривают вопросы предоставления отдельным категориям работников и обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством, рассматривают вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенные на рассмотрение директором Лицея, коллегиальными органами управления Лицея по вопросам их деятельности.

Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

- Совет обучающихся включает в себя органы ученического самоуправления. Создает условия для становления личности обучающихся, развития их интеллектуальных, организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления Лицеом. Способствует социальной адаптации выпускников к жизни. Взаимодействует с Педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности Лицея.

- Заместители директора осуществляют уровень взаимодействия, выступающий фактором управления качеством образования, решают вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных категорий работников ГБОУ Лицей № 40 в целом. Обязанности между заместителями директора распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.

Каждый член администрации, ответственный за учебно-воспитательную и воспитательную работу, интегрирует определенное направление подразделения учебно-

воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Главная функция данного звена - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, образовательной программой и ожидаемыми результатами;

- служба сопровождения, психолого-медико-педагогический консилиум, методические объединения учителей представляют исполнительский уровень. Данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям;

В ГБОУ Лицей № 40 основы управления сформированы на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональности, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены с целью обеспечения жесткого функционирования и гибкого развития:

инновационная деятельность;

проектная деятельность;

методическая работа;

организационно – педагогическая работа;

учебная работа;

воспитательная работа;

техника безопасности и охрана труда;

безопасность жизнедеятельности;

административно – хозяйственная работа;

финансово-хозяйственная деятельность;

обеспечение законности образовательных отношений и противодействие коррупции.

Члены администрации владеют всеми основными вопросами, обеспечивающими жизнедеятельность образовательного учреждения, что обеспечивает взаимозаменяемость.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ Лицей № 40 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Согласно действующей лицензии в ГБОУ Лицей № 40 реализуются следующие образовательные программы, утвержденными приказом № 268-д от 25.05.2017 г.: основная образовательная программа НОО (ФГОС), основная образовательная программа ООО (ФГОС), основная образовательная программа ООО (ФКГОС), основная образовательная программа СОО (ФКГОС).

3.1. Начальное общее образование. Анализ ОП начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2017-2018 учебном году обучаются обучающиеся 1-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплектов, «Перспектива» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка –система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Действующий учебный план ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Прослеживается соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки требованиям СанПиН. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет

общий объем нагрузки и максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, соответствует учебным программам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и является отдельным локальным документом ГБОУ Лицея № 40 Приморского район Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ Лицея № 40 Приморского район Санкт-Петербурга, которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании планов внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра

занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Вывод:

Программа начального общего образования за 1 полугодие 2017-18 года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР, районных контрольных работ, Региональных диагностических работ.

3.2. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-8 классы), Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС (9 классы).

Целью реализации основных образовательных программ основного общего образования является создание условий для развития высокообразованной, нравственной, компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условий, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование осознанного понимания ценности образования, необходимости его продолжения независимо от конкретных особенностей выбираемого жизненного пути;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- взаимодействие всех подразделений образовательного комплекса при реализации основной образовательной программы;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (муниципального образования «Озеро Долгое», Приморского района, Санкт-Петербурга) для приобретения опыта реального действия и управления;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные Образовательные программы основного общего образования характеризует направленность на:

1. Успешность образовательного процесса, которая определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах.
2. В условиях образовательного комплекса (отделение дошкольного образования, средняя школа, отделение дополнительного образования) достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:
 - дошкольного, основного и дополнительного образования;
 - разнообразных форм учебной деятельности;
 - требований государственного образовательного стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
 - эмоционально-психологической комфортности и современной материально-технической базы для ведения разнообразной учебной и внеурочной деятельности школьников (использование на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов).

3. Построение эмоционально-привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности. Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как компетентность, творчество, открытость, развитие.

4. Целью образовательного взаимодействия является:

- 1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;
- 2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- 3) развитие образовательной среды предпрофильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей на уровне обучения по программам среднего общего образования;
- 4) эффективное воплощение в реальное образовательное пространство идеи непрерывного развития образовательной мотивации учащихся и реализации на практике сочетания: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

3.3. Образовательная программа среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности образовательного учреждения - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга, которая включает в себя:

-формирование уровней компетентности:

- а) общекультурной (готовности выпускника к творческой самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);
- б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования);
- в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);

-способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия;

-осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе;

-ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

Задачами образовательной программы среднего общего образования является следующее:

-изучение предметов, предусмотренных учебным планом школы, на базовом и профильном уровнях;

-введение профильного обучения с предоставлением обучающимся возможности выбора учебного плана с учетом их образовательных потребностей;

-гарантия получения каждым выпускником качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования, удовлетворяющего требованиям современного работодателя и обеспечивающего возможность формирования индивидуальной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Основную образовательную программу среднего общего образования характеризует направленность на обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования и удовлетворения потребности обучающихся и выпускников в самообразовании. В соответствии с этим образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Активность понимается как качество личности, позволяющее человеку быть субъектом различным видов деятельности (учеба, труд, досуг, общение), сознательно преобразовывать себя, социум, мир, совершая поступки. Адаптивность понимается как качество личности, обеспечивающее осознание и принятие на себя обязательств по выполнению законов, норм, правил общества, согласования поступков с требованиями социума. Автономность понимается как качество личности, позволяющее самостоятельно выбирать, планировать, принимать решения и отвечать за свои действия и характеризующее способность человека к диалогу с самим собой.

Развитие активности, адаптивности, автономности обучающихся обеспечивается за счет использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности следующих педагогических технологий, разработанных и апробированных в школе:

духовного общения, которое обеспечивает развитие автономности обучающихся, их самосознания и самоопределения;

диалогического обучения, которое обеспечивает развитие адаптивности обучающихся, умение понимать окружающий мир и строить с ним отношения на основе диалога;

совместной самореализации, которая обеспечивает развитие активности обучающихся, способностей и внутреннего потенциала, а также других современных педагогических технологий.

Учебный план

1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы НОО;

5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы ООО (ФГОС) и образовательной программы (ФКГОС);

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы СОО (ФКГОС).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Учебный год в ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.текущего учебного года. Дата окончания учебного года 31 августа следующего года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

Дата начала учебного года - 1 сентября 2018 года.

Осенние каникулы - 27.10.2018 - 03.11.2018 (8 дней);

Зимние каникулы - 29.12.2018 - 12.01.2019 (15 дней);

Весенние каникулы - 23.03.2019 - 31.03.2019 (9 дней):

Дополнительные каникулы для первоклассников - 04.02.2019 - 10.02.2019.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам

которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится:

На первом уровне (2-4 классы) - по четвертям

На втором уровне (5-9 классы) - по четвертям

На третьем уровне (10-11 классы) - по полугодиям

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется школьным локальным актом «Положение об аттестации обучающихся ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга».

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями

– 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная: 1-6 классы

- 6-дневная: 7-11 классы

Режим уроков и перемен для обучающихся 1-х классов

Компонент режима учебного дня 1 полугодие	Время	Компонент режима учебного дня 2 полугодия	Время
1 урок	8.30 – 9.05	1 урок	8.30 – 9.10
Перемена	20 минут	Перемена	15 минут
2 урок	9.25-10.00	2 урок	9.25-10.05
Перемена	25 минут	Перемена	20 минут
3 урок	10.25-11.00	3 урок	10.25-11.05
Перемена	30 минут	Перемена	25 минут
4 урок	10.30-12.05	4 урок	11.30- 12.10
Перемена	20 минут	Перемена	15 минут
5 урок	12.25-13.00	5 урок	12.25 – 13.05

Режим уроков и перемен для обучающихся 2 – 11-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	15 минут
3 урок	10.25 – 11.10	20 минут
4 урок	11.30 – 12.15	10 минут
5 урок	12.25 – 13.10	15 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20-15.05	

Суббота

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	5 минут
2 урок	9.20 – 10.05	15 минут
3 урок	10.20 – 11.05	15 минут
4 урок	11.15 – 12.00	5 минут
5 урок	12.05 – 12.50	

Рабочие программы составлены:

- на основе ООП НОО, ООО, СОО, примерных учебных программ по каждому предмету учебного плана с учётом внесённых изменений в ФГОС (от 17.12.2010г. №1897) приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. №1577;

- с учетом письма Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- на основе Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по учебным дисциплинам на начало учебного года рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ГБОУ Лицей № 40.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов,
- формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности педагогического коллектива по реализации требований к портрету выпускника.

Педагогический коллектив уделяет внимание преемственности во внеурочной деятельности между уровнями обучения. Преемственность – соотнесение содержания и методов воспитания и обучения на каждом промежуточном этапе с предыдущими и последующими этапами и с конечными целями и задачами.

Преемственность между начальной и средней школой выражается:

- в отборе материала для изучения, с учетом общего развития учащихся, уровня их подготовленности по предмету;
- в выборе привычных для детей форм, методов, приемов работы для обеспечения постепенного перехода к новым, более сложным для учащихся формам работы.

Организация внеурочной деятельности, в частности, выбор ее содержательных направлений, ориентирован на требования ФГОС, запросы родителей (законных представителей), на приоритетные направления деятельности ГБОУ Лицей № 40.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом задач основной образовательной программы основного общего образования, ресурсного обеспечения школы, познавательных интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно –нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов внеурочной деятельности;

ГБОУ Лицей № 40 Приморского района СПб

4. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2018 году:

Результаты на 31.08. 2018 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%
2	109	108	99	54	50	22	20	0	0
3	81	81	100	37	46	12	15	0	0
4	86	86	100	45	52	14	17	0	0
Итого:	276	275	99	136	49	48	17	0	0

Результаты на 31.12. 2018 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%
2	111	111	100	46	41	19	17	0	0
3	66	66	100	53	48	7	11	0	0
4	61	61	100	36	46	5	12	0	0
Итого:	238	238	100	135	45	31	13	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2018 году:

Качество выполнения Образовательной программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году:

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	55	
Количество выпускников на конец учебного года	55	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100
не допущено государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	55	100
получили аттестат с отличием	2	2
награждены похвальной грамотой	13	15
окончили на "4" и "5"	39	58
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

**Качество образования обучающихся 9 классов по предметам учебного плана
Образовательной программы основного общего образования (в %)**

Предметы учебного плана	Успеваемость	Кач-во обуч-ти	Успеваемость	Качеств о обуч-ти
русский язык	100	76	100	60
литература	100	79	100	83
английский язык	100	83	100	70
алгебра	100	52	100	53
геометрия	100	48	100	57
история	100	59	100	70
обществознание	100	79	100	77
география	100	79	100	73
биология	100	55	100	63
физика	100	79	100	60
химия	100	48	100	60
музыка	100	96	100	100
искусство	100	96	100	100
физическая культура	100	86	100	87
технология	100	98	100	100
ОБЖ	100	96	100	100

Результаты обучения в переводных классах (2017-2018 учебный год)

Класс	5 а		5 б		5 в	
	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)					
	1	2	1	2	1	2
Русский язык	100	53	100	84	100	85
Литература	100	90	100	87	100	89
Математика	100	63	100	90	100	83
Ин. язык (англ.)	100	83	100	81	100	74
Обществознание	100	87	100	97	100	95
История	100	97	100	97	100	97
География	100	83	100	90	100	93
Биология	100	70	100	84	100	90
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	97	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Средние значения	100	86	100	93	100	93
Уровень сформир. метапр. умений	78		72		81	

	6 а		6 б		6 в	
Предметы учебного плана	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)					
	1	2	1	2	1	2
Русский язык	100	74	100	72	100	48
Литература	100	71	100	96	100	62
Математика	100	71	100	64	100	72
Биология	100	74	100	96	100	72
География	100	87	100	100	100	31
Ин.язык (англ.)	100	58	100	100	100	72
Обществознание	100	90	100	100	100	79
История	100	48	100	92	100	62
Музыка	100	100	100	100	100	83
ИЗО	100	100	100	100	100	93
Физическая культура	100	90	100	100	100	93
ОБЖ	100	100	100	100	100	69
Технология	100	100	100	100	100	97
Средние значения	100	82	100	94	100	72
Уровень сформированности метапредметных умений	78		82		69	

Класс	7 а		7 б	
Предметы учебного плана	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)			
	1	2	1	2
Русский язык	100	71	100	55
Литература	100	84	100	90
Алгебра	100	68	100	45
Геометрия	100	71	100	48
Ин.язык (англ.)	100	71	100	61
Обществознание	100	90	100	84
История	100	74	100	58
История и культура СПб	100	77	100	65
География	100	77	100	65
Физика	100	71	100	61
Биология	100	65	100	58
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	94	100	100
Физическая культура	100	97	100	97
ОБЖ	100	100	100	100
Технология	100	100	100	94
Средние значения	100	82	100	72

	8 а	8 б

Предметы учебного плана	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)			
	1	2	1	2
Русский язык	100	70	100	60
Литература	100	90	100	80
Алгебра	100	74	100	53
Геометрия	100	77	100	50
Ин.язык (англ.)	100	83	100	76
Обществознание	100	60	100	50
История	100	58	100	50
История и культура СПб	100	77	100	73
География	100	80	100	66
Физика	100	51	100	50
Биология	100	51	100	51
Информатика	100	96	100	100
Химия	100	58	100	63
Искусство	100	100	100	100
Физическая культура	100	93	100	83
ОБЖ	100	100	100	100
Технология	100	90%	100	100
Средние значения	100	77%	100	71

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Участие обучающихся в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады

Предмет	Количество участников
физика	26
английский язык	107
литература	60
информатика	8
обществознание	75
русский язык	112
математика	114
химия	16
биология	56
география	27
история	46
право	0
технология	17
ОБЖ	40
МХК	0
Итого	704

Результаты на 31.12.2018 г.

На 31.12.2018 г. в ГБОУ Лицей № 40 обучалось 819 человек, из них на уровне:

- НОО – 342 чел.
- ООО – 382 чел.
- СОО – 95 чел.

В ГБОУ Лицей № 40 классов комплектов – 30, из них на уровне:

- НОО – 12 классов комплектов;
- ООО – 14 классов комплектов;
- СОО – 4 класса комплекта.

Средняя наполняемость по классам:

- НОО - 28 чел.
- ООО – 27 чел.
- СОО – 24 чел.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результаты государственной (итоговой) аттестации Русский язык

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Отметка				% качества
			5	4	3	2	
9 «А»	Русский язык	29	5	16	8	0	72
9 «Б»		30	7	16	7	0	72

Математика. Алгебра. Геометрия.

Класс	Писали работу	Предмет	Отметка				% качества
			5	4	3	2	
9 «А»	29	Математика	1	16	12	0	59
		Алгебра	2	13	14	0	86
		Геометрия	1	17	11	0	62
9 «Б»	30	Математика	3	13	14	0	53
		Алгебра	2	13	15	0	50
		Геометрия	1	17	12	0	60

Экзамены по выбору (ОГЭ)

Предмет	Количество обучающихся	Отметка				% качества	Ср. балл
		5	4	3	2		
Химия	21	9	10	2	0	90	4,3

Литература	16	7	5	4	0	81	4
Информатика и ИКТ	14	4	5	5	0	64	3,9
Обществознание	43	1	22	20	1	53	3,6
Физика	24	1	13	9	1	58	3,6
Английский язык	8	1	7	0	0	100	4
География	11	3	4	4	0	64	3,9
История	6	1	4	1	0	83	4
Биология	27	3	15	9	0	67	3,7

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся. Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11-х классов по образовательной программе среднего общего образования

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100
Количество выпускников на конец учебного года	54	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	54	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	54	100
окончили с медалью	4	7
награждены похвальной грамотой	22	30
окончили на "4" и "5"	35	74
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 11-х классов по Образовательной программе среднего общего образования по предметам учебного плана (2017/2018 учебный год)

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл по школе	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	54	69	51	22	1	0
Математика	35	4,2	-	-	«5»	«2»

(база) (отметка)					26	1
Математика (профиль)	46	41,6	46	0	0	10
Обществознание	30	56	28	2	0	2
Литература	9	57,7	9	0	0	0
Физика	25	51,2	25	0	0	1
Химия	8	68	5	3	0	1
Биология	14	58,8	11	3	0	2
История	5	63,2	3	2	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	11	62,4	8	3	0	0
Информатика и ИКТ	13	53	13	0	0	1

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Класс		Призёры	Победители
		10	11	Количество	Количество
1	Английский язык	10	17	4	2
2	Биология	13	11	2	1
3	География	2	0	2	1
4	Информатика	1	5	1	0
5	История	7	8	2	2
6	Литература	7	7	3	1
7	Математика	15	6	5	2
9	Обществознание	11	16	6	4
10	Русский язык	15	11	3	2
11	Физика	3	3	-	-
12	Химия	0	0	0	0
13	ОБЖ	7	0	1	0
Итого по ОУ		91	83	29	15

**Основное, среднее общее образование. Перечень и результаты основных контрольных (диагностических) работ
2017-2018 учебный год**

Мониторинг окончания 4 четверти(5-9 классы) и 2 полугодия(10-11 классы)

№п\п	класс	Контингент на 25.05.17	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 А	30	0	13	35%	4	0	100%
2	5 Б	31	2	16	58%	3	0	100%
3	5В	29	8	8	55%	1	0	100%
4	6 А	32	1	11	34%	6	0	100%
5	6 Б	25	2	9	48%	5	0	100%
6	6 В	29	1	11	41%	1	0	100%
8	7 А	31	1	8	29%	7	0	100%
9	7 Б	31	2	9	35%	4	0	100%
11	8 А	31	1	7	28%	2	0	100%
12	8 Б	30	0	10	33%	0	1	97%
14	9 А	29	0	5	64%	5	2	93%
15	9 Б	30	0	6	20%	5	0	100%
17	10 А	31	0	11	35%	1	1	97%
18	10 Б	26	1	3	15%	2	2	92%
19	11 А	23	3	6	39%	0	0	100%
20	11 Б	24	1	0	4%	3	3	91%
Итого	-	595	30-5%	182-31%	36%	61-10%	10-2%	98%

Результаты Всероссийских проверочных работ 2018 год

Всероссийские проверочные работы проводятся согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», обеспечивают мониторинг результатов введения ФГОС и корректировку образовательного процесса.

4 класс (апрель 2018)

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %
		2	3	4	5	
Окружающий мир	72	0	8,3	58,3	33,3	100
Математика	73	0	8,2	24,7	67,1	100
Русский язык	70	5,7	11,4	54,3	28,6	97,6

Качество выполнения ВПР в 5-х классах

№ п\п	Класс	Предмет	Кол-во вып-х работу	Количество выполнивших работу на				% кач. вып.	% вып олн.	Ср. б.
				2	3	4	5			
1	5 «А»	Русск яз.	28	5	13	6	4	36%	82%	3,3
2	5 «Б»	Русск яз.	31	5	11	11	4	48%	83%	3,5
3	5 «В»	Русск яз.	27	1	9	9	8	63%	96%	3,9
4	5 «А»	История	27	1	9	8	9	63%	63%	4
5	5 «Б»	История	29	1	10	9	9	62%	62%	3,8
6	5 «В»	История	25	0	7	10	7	68%	100%	3,8
7	5 «А»	Матем.	28	4	15	6	3	32%	86%	3,3
8	5 «Б»	Матем.	29	2	8	9	10	66%	93%	3,9
9	5 «В»	Матем.	28	4	3	12	9	75%	86%	3,9
10	5 «А»	Биолог	27	3	10	10	4	52%	88%	3,5
11	5 «Б»	Биолог	27	0	4	17	6	85%	100%	3,9
12	5 «В»	Биолог	23	0	3	8	12	87%	100%	4,4

2017-2018 учебный год. Результаты выполнения РДР в 9-х классах

№п\п	класс	Кол-во обучающихся\баллы				Кол-во обучающихся\отметки			
		Менее 13	13-18	19-24	25-30	2	3	4	5
1	9 «А»	6	17	5	-	6	17	5	0
2	9 «Б»	6	13	8	-	6	13	8	0
Итого	56	17-20%	48-58%	18-22%	0-0%	17-20%	48-58%	18-22%	0-0%

Включение обучающихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система

внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- игры по станциям, викторины;
- олимпиады по предметам;
- НПК.

- Участие учащихся в конкурсах

№ пп	Конкурс	Учитель	Уровень	Год участия	участники	результат
1	Историко-краеведческий музейный конкурс «Профессия – защищать Родину».	Молчанова Т.В.	Городской	2017	9 класс	1 место
2	Историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества и Российского флота».	Молчанова Т.В.	Городской	2018	10 класс	1 место
3	Конкурс «Шлиссельбургская крепость» проекта «Наследники – хранители» регионального движения «Союз юных петербуржцев»	Молчанова Т.В.	Городской	2017	6 класс	1 место
4	Конкурс в музее С.М. Кирова проекта «Наследники – хранители» регионального движения «Союз юных петербуржцев»	Молчанова Т.В.	Городской	2018	6 класс	2 место
5	Конкурс-турнир знатоков российской символики «Отечеством своим горжусь2	Молчанова Т.В.	Городской	2017 2018	8 класс 7 класс	2 место 2 место
6	Акция «Я расскажу Вам о войне» в мультимедийном музее «Россия моя история».	Молчанова Т.В.	Городской	2018	10 класс	диплом
7	Конкурс «Морская слава России»	Молчанова Т.В.	Районный	2017 2018	8 класс 9 класс	2 место 1 место
8	Конкурс «Музейный дозор»	Молчанова Т.В.	Районный	2017 2018	6 класс 7 класс	3 место 2 место
9	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Молчанова Т.В.	Районный	2018	7 класс	2 место
10	Конкурс «Петровский Петербург»	Молчанова Т.В.	Районный	2018	3 класс	1 место
11	Конкурс «Был город-фронт, была блокада»	Молчанова Т.В.	Районный	2018	4 класс	1 место

12	Конкурс «Война. Блокада. Ленинград».	Молчанова Т.В.	Районный	2018	7 класс	2 место
13	Экомарафон : «Природа и экологическое состояние Приморского района Санкт-Петербурга».	Молчанова Т.В.	Районный	2018	7 класс	3 место
14	Конкурс «Стальные крылья Комендантского аэродрома	Молчанова Т.В.	Районный	2018	5 класс	2 место
15	Марш-бросок по памятным местам связанным с Победой в войне 1812 года	Молчанова Т.В.	Городской	2018	10 класс	Благодарность
16	Выступления на Дне стендовых докладов Лицейского научного общества (5 докладов).	Молчанова Т.В.	Школьный	2018	5-7 класс	диплом
17	Районный тур 4 городского конкурса чтецов „ Разукрасим мир стихами»	Немакова О.Н Позднякова Ю.О.	Районный	2018	1 класс	1 место
18	Городской тур конкурса чтецов „Разукрасим мир стихами,,	Немакова О.Н. Позднякова Ю.О.	Городской	2018	1 класс	2 место
19	Районный конкурс «Был город-фронт, была блокада»	Кобышева З.Н.	Районный	2019	4»Б» 1 команда	1 место
20	Районный конкурс «Был город-фронт, была блокада»	Кобышева З.Н.	Районный	2019	4»Б» 2 команда	3 место
21	Районный конкурс «Чемпион чтения Приморского района»	Кобышева З.Н.	Районный	2019	Копякова Е. 4»Б»	лауреат
22	Районный выставка-конкурс «По страницам Красной книги»	Кобышева З.Н	Районный	2018	Дулатова А. 4»Б»	Лауреат
23	Районный конкурс «Был город-фронт, была блокада»	Зверкова А. А.	Районный	2019	4А 1команда	2 место
24	Районный конкурс «Был город-фронт, была блокада»	Зверкова А. А.	Городской тур конкурса	2019	4А 2команда	3 место

			чтецов			
25	Городской тур конкурса чтецов „Разукрасим мир стихами,,	Навроцкая Ю.В.	Районный	2018	2 В Гатаулина Э.	3 место
26	Городской конкурс „Русские частушки,,	Навроцкая Ю.В.	Районный	2019	2 В Моисеева Т.	1 место
27	Городской конкурс „Русские частушки,,	Навроцкая Ю.В.	Районный	2019	2В Гатаулина Э.	2 место
28	Онлайн олимпиады Учи.ру BRICSMATH «Заврики» по матем. «Дино»	Утешева Т.В.	Всероссийский	2018 осень	участв.22 чел. 19 чел. 9 чел.	Диплом побед. - 12 чел. 4 чел. 2 чел.

ГБОУ Лицей № 40 Приморского района

5. Востребованность выпускников (2017-2018 учебный год)

5.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе основного общего образования

Кол-во обучающихся 9-х классов	Кол-во обучающихся, продолживших обучение				
	10 кл.	НПО	СПО	всего	%
58	47	20	2	85	100

5.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе среднего общего образования

Кол-во выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение							Труд-во всего
	ВУЗ		СПО	НПО	%	всего	%	
	всего	В том числе на бюджетной основе						
54	39	21	4	0	93	4	5	0
В соответствии с профилем	Кол-во	%						
Социально-экономической	27	77						
Физико-математической	22	52						

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Оценка качества образования в ГБОУ Лицей № 40 осуществляется через:

- ВСОКО
- общественно-профессиональную экспертизу качества образования;
- лицензирование;
- государственную аккредитацию;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- внешний мониторинг качества образования.

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ВСОКО функционирует через систему внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинг как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ Лицей № 40.

Положение о ВСОКО выложено на официальном сайте ГБОУ Лицей № 40 http://xn--40-mclgj2f.xn--p1ai/public/users/268/DOC/260920181556_7.pdf.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Требования к качеству, заложенные в ФГОС, определяют направления ВШК, соответствующие направлениям оценки качества образования. Объектами внутришкольного контроля являются все виды образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2018 года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем ее направлениям:

- контроль выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль состояния преподавания предметов;

- контроль качества образования;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль учебно-методической, материально-технической базы кабинетов;
- контроль внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля обоснован требованием ФГОС, потребностями учреждения, результатами четверти, года, контрольных срезов, мониторинговых исследований, итоговой аттестации, обращениями участников образовательного процесса. Используются следующие виды ВШК:

- фронтальный;
- персональный;
- оперативный.

Данный выбор позволяет эффективно использовать полученную в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования образовательного процесса.

Управленческая деятельность реализуется через следующие функции:

- *информационно – аналитическую*

В результате анализа выявлена информационная обеспеченность и наличие качественного проблемно - ориентированного анализа по всем направлениям деятельности ГБОУ Лицей № 40. Анализ работы школы осуществляется по основным блокам:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;

мотивационно – целевая.

Проведенное анкетирование по «Удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» показало, что у педагогов выявлен высокий уровень удовлетворенности собственной деятельностью и деятельностью администрации школы. В учреждении созданы комфортные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, 83% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач. Знают основные задачи Программы развития ГБОУ Лицей

№ 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2022 г.г., работают в единстве над решением общих проблем. Реализуют ООП.

- планово – прогностическую

Существует система планирования функционирования ГБОУ Лицей № 40, включающая следующие действия: анализ, целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, контроль, коррекция и результат. При планировании работы школы на новый учебный год администрация проводит анализ реализации плана работы школы за предыдущий период времени, систематизирует и анализирует полученную информацию. Источником информации для подготовки годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, методического совета школы и цикловых методических объединений, справки по итогам внутришкольного контроля, итоги диагностики учебных достижений обучающихся, предложения родителей, статистические документы. Планирование работы строится с учетом перспективного планирования деятельности учреждения. Отмечается согласованность всех видов планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет в 2018 г. – 95%; Администрация школы учитывает риски при планировании.

- контрольно – диагностическую

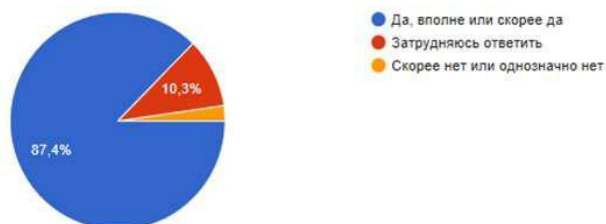
Система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности учреждения сформирована полностью. Контрольно-диагностическая деятельность школы осуществляется через контроль над исполнением законодательства в области образования в части локально - нормативной базы органов управления разных уровней; контроль над исполнением решений педагогических советов, изучение результатов педагогической деятельности, контроль и выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Издаются приказы на проведение контрольно – инспекционной деятельности, результаты контроля отражаются в аналитических справках. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Статистические данные обработаны, представлены в таблицах, диаграммах.

Администрацией и педагогами школы разработаны шаблоны для анализа уроков и занятий, где педагогам даются рекомендации, предложения, оказывается методическая помощь.

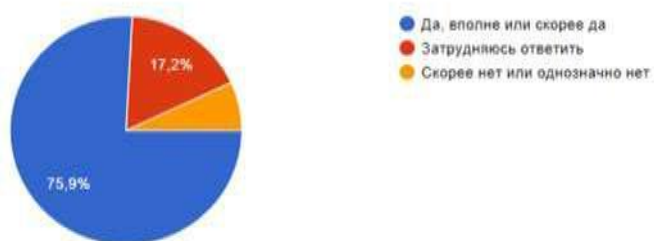
Соблюдаются требования к ведению делопроизводства. Ежегодно директор школы выступает с Публичным отчетом, акт самообследования выставляется на официальном сайте ГБОУ Лицей № 40.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено:

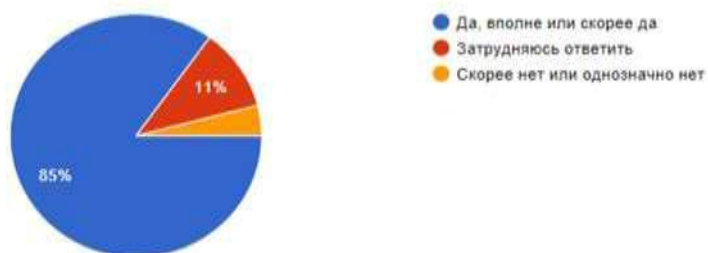
- удовлетворены компетентностью работников организации



- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации



- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг



7. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ Лицей № 40 при выборе УМК руководствуется следующими критериями отбора:

- полнота содержания учебника, его соответствие государственному образовательному стандарту;
- дидактическая преемственность;
- соответствие вопросов, заданий, учебных текстов возрасту обучающихся, а также наличие заданий для обучающихся на постановку лично значимых для них проблем;
- организация аппарата ориентировки учебника, единого для всего учебно-методического комплекса, что позволяет обучающимся облегчить самостоятельную работу с учебником, сделать учебник системообразующим элементом открытой информационной среды;
- доступность содержания и наглядность оформления: оптимальный объем текста, доступность, ясность изложения, опора на жизненный, эмоционально - личностный опыт обучающегося;
- современное, красочное оформление учебника, в котором иллюстрации, аппарат ориентировки являются частью учебного содержания (адаптированные карты к параграфам, исторические источники, памятки, словари и пр.).

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253.

8. Воспитательная работа

Состав воспитательной службы ГБОУ Лицей № 40

Должность	ФИО
Заместитель директора по ВР	Веселова Юлия Игоревна
Педагог – организатор	Немаков Кирилл Викторович Доскаль Татьяна Николаевна Зарипова Татьяна Леонидовна
Социальный педагог	Краснова Алена Алексеевна
Педагог – психолог	Данилова Светлана Адольфовна
Руководитель музея	Молчанова Татьяна Васильевна
Заведующая библиотекой	Позднякова Юлия Олеговна
Логопед	Бабкина Анна Валерьевна
Инструктор по физической культуре и спорту	Савченко Олег Милодинович, Куринов Виктор Вадимович, Пешехонова Елена Геннадьевна, Кузнецова Мария Евгеньевна.
Учитель музыки	Кулясова Татьяна Владимировна
Педагог-организатор ОБЖ	Кручинин Алексей Германович

Список классных руководителей

№ п/п	ФИО	Класс
1	Андреева Ксения Владимировна	5 в
2	Веселова Юлия Игоревна	7 б
3	Гаужаева Бэлла Мартиновна	2 г
4	Гусева Людмила Николаевна	8 а
5	Дорохова Людмила Ивановна	8 б
6	Зарипова Татьяна Леонидовна	6 а
7	Захарова Ирина Владимировна	5 б
8	Зверкова Анжелика Анатольевна	4 а
9	Иванова Ирина Валерьевна	1 в
10	Карпова Мария Анатольевна	6 б
11	Карытко Лариса Павловна	10 а
12	Кобышева Зинаида Николаевна	4 б
13	Кроликова Юлия Васильевна	3 а
14	Кузнецова Мария Евгеньевна	9 б
15	Маркосян Айкануш Рафиковна	7 а
16	Моисеева Анастасия Геннадьевна	1 г
17	Навроцкая Юлия Валерьевна	2 в
18	Немакова Ольга Николаевна	1 а
19	Носкова Екатерина Владимировна	7 в
20	Плониш Наталья Викторовна	6 в
21	Приходько Наталья Олеговна	5 г
22	Распопова Валерия Викторовна	11 а
23	Симонов Дмитрий Вячеславович	2 а

24	Смирнова Татьяна Николаевна	11 б
25	Сухова Марина Владимировна	3 б
26	Утешева Татьяна Владимировна	2 б
27	Феоктистова Елена Николаевна	1 б
28	Фомина Елена Анатольевна	5 а
29	Ходина Лариса Владимировна	9 а
30	Ящук Елена Анатольевна	10 б

Целью воспитательной работы ГБОУ Лицея № 40 в этом году являлось создание условий для социализации учащихся с целью воспитания личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации.

Для поставленной цели решались следующие задачи:

- повышать научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания, внедрение в работу современных технологий, подготовка к воспитательной работе по ФГОС;
- воспитывать толерантные качества личности учащихся, оказывать помощь в развитии навыков бесконфликтного общения;
- развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, стимулировать творческую инициативу;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- включать в систему ВР технологий социального партнерства;
- проводить событийные мероприятия с учетом разнообразия интересов учащихся;
- включать учащихся в проектную деятельность;
- включать классных руководителей в работу по реализации школьной модели ученического самоуправления.

С января 2018 года – во всех классах с 5 по 11 продолжает реализовываться программа Воспитания и социализации по ФГОС второго поколения.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное направление предполагает, в первую очередь, развитие творческих способностей детей и определяет следующие задачи:

- научить школьников действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям;
- формировать умение видеть прекрасное;
- способствовать пробуждению художественного интереса и творческих процессов у школьников;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в соответствии с их склонностями и способностями.

Учебный процесс (уроки музыки, изобразительного искусства, технологии, Искусства, литературы и др.) закладывают основы понимания детьми красоты действительности и искусства, эстетического отношения к жизни. Дальнейшее развитие творческая художественная деятельность учащихся получает в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях.

Становится традицией проведение мероприятий в форме социальных практик: «День дублера», «День Лицеиста», и др. Творческие выступления учащихся были востребованы на общешкольных праздниках и концертах, таких, как: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День рождения школы», «Поступь Победы», «Международный женский день», «День открытых дверей для родителей будущих первоклассников», праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер». На всех общешкольных мероприятиях участвовали учащиеся, подготовка которых осуществлялась на занятиях по внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление реализовано, как через урочную деятельность, так и внеурочную, внеклассные мероприятия, экскурсии, музейную деятельность, классные часы, на такие темы как: «Мой город-Санкт-Петербург», «День начала блокады Ленинграда», «Мама-главное слово в нашей жизни», «Прорыв блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «Любимые произведения» (ко «Дню российской полиграфии»), «Международный день семьи. Традиции моей семьи», «Петровская ассамблея» и др. Второй год наши учащиеся принимаю участие в 6-ом онлайн марафоне «Чтение писем военных лет» по патронажем президента России.

Музейные мероприятия:

Экскурсия по экспозиции музея «Лада» для родителей

День героев «В жизни всегда есть место подвигу»

Проведение акции «Юность комсомольская моя»

«Судьбы семьи в судьбе страны»

Юные герои ВОВ

Русские традиции:

«Занятия наших предков»

Военно – патриотическое направление реализовано через систему традиционных мероприятий МО Озеро Долгое «Военные сборы», «День призывника», организованный Администрацией Приморского района, так и через «Уроки мужества», классные часы («День победы», «День снятия блокады Ленинграда» и др.), «Вахты памяти» на мемориалах, участие учащихся 1-4 классов в игре «Зарничка» и др.

Социальное направление преимущественно реализовано было через мероприятия школьного, районного и городского уровня. Лицей принял активное участие в акциях РДШ и СЮП, и социальных партнеров.

Социальные партнёры:

МО «Озеро Долгое»

Приморский информационный центр

ДДТ «Китеж плюс»

ДЮСШ-1

ПМС-центр Приморского района

Центр спорта Приморского района

«Центр семьи» Приморского района

«Дом молодежи» Приморского района

Государственный музей Эрмитаж

Санкт-Петербургский университет путей сообщения

Поликлиническое отделение № 111

Региональная общественная благотворительная организация «Центр профилактики наркомании»

Молодёжная биржа труда

Профориентационный центр «Вектор»

44 и 53 отдел полиции Приморского района

Районный Опорный Центр по БДД на базе ЦДЮТТ

Отдел по пропаганде ГИБДД Приморского р-на

Подростковый центр Приморского района «Альбатрос»

Приют для бездомных собак в СПб «Друг»

Отдел Молодежной политики при Администрации Приморского района

Профориентация. Велась активная работа по профориентации. Учащиеся в течение года посетили несколько выставок «Горизонты образования», главная цель которых предоставить учащимся исчерпывающую информацию об образовательных

возможностях города, возможность побеседовать с представителями ВУЗов лично и задать интересующие вопросы, так же у учащихся была возможность пройти профориентационные тестирования, пробные ОГЭ, ЕГЭ. Перед учащимися Приморского района выступили представители высших учебных заведений (СПГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУ промышленных технологий и дизайна, СПбГ Лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», СПбГ Архитектурно-строительный университет) которые информировали будущих абитуриентов об условиях поступления в образовательные учреждения, о специальностях, программах, формах, и сроках, и условиях обучения. Учащимся так же дана информация о возможностях трудоустройства по полученным специальностям, информация об альтернативных возможностях поступления и мероприятиях, проводимых ВУЗами, которые предоставят возможность повысить свои баллы или поступить без вступительных испытаний. Проведено центром «Вектор» несколько профориентационных мероприятий для 7-11 классов, для 9 класса с тестированием по профориентации: "Профессиональный интерес».

Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление. В рамках данного направления проведены традиционные спортивные праздники:

- «Папа может!» для родителей и учащихся 1-6 кл.
- «Осенний марафон» для родителей 1-11 классов;
- «Звездочка» соревнования по волейболу 8-11 кл,
- «Мишка» соревнования по мини-футболу 1-4 кл.
- «Лицейская лыжня» для детей и родителей и др.

Учителем ОБЖ Смык А.А. проведена «Объектовая тренировка по теме «Эвакуация из здания школы на случай возникновения пожара» с использованием СИЗ.

Учителем ОБЖ Кручининым А.Г. проведен турнир игры «Ринго» среди учащихся лицея.

В 1-11 классах 1 раз в каждый месяц проводились классные часы, беседы по ЗОЖ, с конкурсами, просмотром обучающих видеороликов, с приглашением специалистов медицинских учреждений, родителей-профессионалов в области медицины, школьного врача и медицинской сестры (по темам: «Гигиена девочек», «Грипп и его профилактика», «Профилактика ОРВИ», «Осторожно: СПИД!», и др.)

Общеинтеллектуальное направление реализовано через урочную, внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, «Школьный день наук», мероприятия предметных недель, участие в проектной деятельности, конкурсах района, города.

Экологическое направление реализовано через «План мероприятий, направленных на экологическое воспитание».

Работа с родителями строится преимущественно на основе контактов Службы сопровождения ГБОУ Лицея № 40 и классных руководителей с родительским комитетом школы и отдельными родителями учащихся.

Мероприятия по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ строится соответствии с государственной программой Правительства Санкт-Петербурга "Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге на 2015-2020". Основной упор работы направлен на создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения. В рамках работы по профилактике правонарушений традиционно проводились "Единые информационные дни" по следующим темам: «Неделя безопасности детей и подростков» (о кибербезопасности в сети интернет, о детской дорожной безопасности, о видах и действиях в чрезвычайных ситуациях), «Простые правила безопасного интернета», «Единый день телефона доверия», «Единый день детской дорожной безопасности», В рамках работы по профилактике употребления ПАВ проведены семинары для учащихся, направленные на пропаганду здорового образа детей специалистами ПМС-центра «Формирование ответственного отношения к здоровью», активно проводились лекции специалистов дома молодежи Приморского района Санкт-Петербурга и ПМСЦентра по «Здоровому образу жизни». апрель проводилась декада здорового образа жизни, а февраль мероприятия месячника антинаркотических мероприятий. В течение года активно проводились классные часы с использованием материалов по профилактике ПАВ.

В рамках работы по профилактике ДДТТ в лицее проведены:

- классные часы в соответствии с перечнями бесед в 1-11 классах
- классные часы «Дорога без опаски» (1-11 класс, 807 учащихся) .
- оформлены стенды;
- работа ЮИД;
- КВН;
- ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД;

- недели безопасности детей и подростков;
- мероприятия в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности»

9. Кадровое обеспечение

На момент самообследования штат ГБОУ Лицей № 40 укомплектован сотрудниками почти на 100%:

- всего сотрудников – 87 чел.
- администрация – 8 чел.
- педагогический состав – 51 чел.
- прочие сотрудники – 26 чел.

Контингент педагогических работников:

- Число педагогических работников, имеющих высшее образование – 44 чел.
- Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 7 чел.

Число педагогических работников, имеющих педагогический стаж:

- до 5 лет – 8 чел.
- от 5 до 10 лет – 11 чел.
- свыше 20 лет и более – 32 чел.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 32 чел., из них:

- высшая категория – 22 чел.
- первая категория – 10 чел.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ Лицей № 40, можно констатировать, что образовательная деятельность обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации сотрудников.

В 2018 году 20 сотрудников прошли курсовую подготовку повышению квалификации в различных образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса
1.	Бабкина Анна Валерьевна	Учитель-логопед	Гештальт - подход в работе с детьми и семье по модели Вайолет Оклендер	УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ" ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	Психология	144

				ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКО Й ЛИГИ		
2.	Веселова Юлия Игоревна	Заместитель директора по воспитательн ой работе; Учитель истории	Актуальные вопросы законодательства о контрактной системе	Санкт-Петербургский университет технологии, управления и экономики	управление	18
3.	Воронина Ирина Александров на	Лаборант; Методист; Учитель информатики и ИКТ	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт- Петербургский государственный экономический университет"	предметный	72
4.	Захарова Ирина Владимировн а	Учитель математики	ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обучающий центр «Коннессанс»	ИКТ	72
5.	Кобышева Зинаида Николаевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Достижение планируемых результатов НОО в соответствии с ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический центр" Приморского района Санкт- Петербурга	педагогика	72
6.	Кулясова Татьяна Владимировна	Учитель музыки	ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обучающий центр «Коннессанс»	ИКТ	72
7.	Милюкова Наталья Геннадьевна	Директор	"Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий"	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	управление	24

8.	Навроцкая Юлия Валерьевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"	ИКТ	72
9.	Носкова Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	Актуальные вопросы организации социального питания	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение "Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания"	управление	72
10.	Позднякова Юлия Олеговна	Заведующий библиотекой	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСС ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга	предметный	6
11.	Позднякова Юлия Олеговна	Заведующий библиотекой	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"	предметный	72
12.	Приходько Наталья Олеговна	Учитель истории	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования" по предмету "Обществознание"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования"	предметный	24
13.	Приходько Наталья Олеговна	Учитель истории	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования"	предметный	24

			образования" по предмету "Обществознание"			
14.	Рожкова Валентина Борисовна	Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	"Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом" модуль "Теория и методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России в школе"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	18
15.	Рубан Наталья Алексеевна	Лаборант; Учитель информатики и ИКТ	Пользователь ПК	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обучающий центр "Коннексанс"	ИКТ	72
16.	Ряттель Мария Николаевна	Секретарь учебной части	«Использование АИСУ Параграф и MS Excel для формирования отчетной документации образовательного учреждения»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	ИКТ	40
17.	Соловьева Ольга Владимировна	Учитель немецкого языка	"Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС"	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	предметный	72
18.	Сподак Ольга Теофановна	Лаборант; Учитель химии	Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга	педагогика	72

19.	Сподак Ольга Теофановна	Лаборант; Учитель химии	"Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС" модуль "Информационная компетентность учителя: технологии реализации"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический центр" Приморского района Санкт- Петербурга	педагогика	36
20.	Утешева Татьяна Владимировна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	"Пользователь ПК"	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обучающий центр «Коннессанс»	ИКТ	72
21.	Феоктистова Елена Николаевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Достижение планируемых результатов НОО в соответствии с ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический центр" Приморского района Санкт- Петербурга	педагогика	72
22.	Хорошева Ольга Александровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Учитель русского языка и литературы	Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно- методический центр"	управление	108
23.	Ящук Елена Анатольевна	Учитель математики	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в ГОУ Санкт- Петербурга в условиях реализации ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	72
24.	Ящук Елена Анатольевна	Учитель математики	Современный урок: технологии реализации в условиях ФГОС модуль: "Теория и методика обучения решению задач по	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов	предметный	36

			математике при подготовке к ГИА (профильный уровень)"	"Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга		
25.	Ящук Елена Анатольевна	Учитель математики	ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обучающий центр «Коннессанс»	ИКТ	72

ГБОУ Лицей № 40 Приморского района СПб

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Объём библиотечного фонда – 20 063 единиц;

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость - 0,5;

Объём учебного фонда - 11 637 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11637	8635
Педагогическая	332	14
Художественная	5420	1217
Справочная	882	435
Языковедение, литературоведение	599	211
Естественно-научная	451	181
Техническая	284	29
Общественно-политическая	458	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о библиотеке с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	1
Рабочих мест для работы на компьютере	да	1
Медиатеке	нет	0
Средств сканирования и распознавания текста	да	1
Выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	1
Система контроля распечатки материалов	да	1

11. Материально-техническая база

Здание	Общая площадь здания – 7536, 2 кв. м Полезная площадь – 7284 кв. м Площадь учебно-лабораторных помещений – 2705,1 кв. м Здание оборудовано противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом.
Территория	Общая площадь территории – 15226 кв. м., территория ограждена забором. Спортивный стадион включает: футбольное поле баскетбольная площадка волейбол беговые дорожки комплекс уличных спортивных снарядов

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах проведения практических занятий с учащимися, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными	Количество учебно-лабораторных помещений для осуществления образовательной деятельности: 44 В том числе: оборудованный кабинет физики - 2 оборудованный кабинет химии - 1 оборудованный кабинет биологии - 1 оборудованный компьютерный кабинет - 2 оборудованный кабинет ОБЖ - 1 мастерская технологии (девочки) – 1 спортивный зал – 2 кабинет ритмики - 1 Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме, для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов. Библиотека с читальным залом – 1 Актный зал – 1 Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет – 1
Информация об объектах спорта	Лицей оснащен двумя спортивными залами (площадью – 286,7 кв. м. и 285,6 кв. м). для занятий физкультурой и спортом для обучающихся, в которых после уроков физкультуры проходят занятия по направлениям внеурочной деятельности: бадминтону, тхэквондо, баскетболу, волейболу, футболу. На территории Лицея находится стадион, который включает: футбольное поле баскетбольная площадка волейбол

	<p>беговые дорожки комплекс уличных спортивных снарядов. ГБОУ Лицей № 40 оборудован кабинетом ритмики,</p>
<p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность</p>	<p>В ходе выполнения программы информатизации школы приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный класс – 2 (по 15 шт.) • Интернет с выделенным каналом ЕМТС • Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 2 сервера: ОС Ubuntu для управления ЛВС с уставленным ПКФ NetPolice ОС Windows сервер электронного дневника

	<ul style="list-style-type: none"> • Медиатека на 3 компьютера • 44 предметных кабинетов оборудованы компьютерами • и имеют выход в Интернет • 37 мультимедийных проектора • 10 интерактивные доски Smart Board, Mimio • Мультимедийный комплекс в актовом зале • Развитый парк периферийного оборудования: Принтеры - 15 МФУ - 10 • Система административных компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф» • Компьютеризированная бухгалтерия (1С) • Комплект лицензионного программного обеспечения «Первая помощь» • Комплект учебно-методических компьютерных программ - 150 наименований • Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии • Развитая компьютерная система видеонаблюдения • Система пожарного оповещения • Всего в Лицее 82 компьютера
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ</p>	<p>(в том числе компьютерные классы)</p> <p>82 компьютера имеют оптоволоконный выход в Интернет, компьютеры объединены в ЛВС.</p> <p>Создан и активно функционирует лицейский сайт: http://Лицей 40 РФ/ Информация о мероприятиях, проходящих в Лицее, публикуются на сайте в режиме реального времени. Имеется электронный адрес Лицея: primschool-40@yandex.ru</p>

<p>обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Учителя регулярно проходят обучение компьютерным технологиям на различных курсах. Все мультимедийные кабинеты активно используются учителями для проведения уроков. Все мероприятия, проходящие в Лицее, фиксируются цифровой аппаратурой и публикуются на сайте Лицея. Офисные технологии широко используются в управлении Лицеем.</p>
<p>Информация об условиях питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Столовая площадью 281,1 кв.м Число посадочных мест – 78 Обеденные залы оборудованы распашными дверями, хорошо освещены. Соблюдается питьевой режим. Для обучающихся ГБОУ Лицей № 40 организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Услуги по организации горячего питания в Лицее осуществляют штатные сотрудники АО «Фирма Флоридан», имеющие</p>
	<p>соответствующую профессиональную квалификацию. Обучающиеся льготных категорий начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное 2-х разовое питание: завтрак и обед. Обучающиеся льготных категорий средней школы (5-11 классы) получают одноразовое питание – комплексный обед. Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Кроме горячего питания, в Лицее работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктов и напитков. В Лицее существует система безналичной оплаты питания и учета льготного питания «Единая карта школьника».</p>
<p>Информация об охране здоровья, обеспечении безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Медицинская деятельность в Лицее направлена на реализацию необходимых условий по обеспечению, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Учитываются факторы риска, которые могут привести к ухудшению здоровья обучающихся. В Лицее функционируют кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные в соответствии с СанПиН. Заключен договор с детской городской поликлиникой №111, которая предоставляет медицинский персонал. Лицей оборудован системой тревожной сигнализации, которая включает стационарную кнопку и 2 переносных брелока. Лицей</p>

	<p>оборудован противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом. Отработан алгоритм действий с 53 отделом полиции и инспектором ПДН.</p>
<p>Доступная среда</p> <p>http://www.лицей40.пф/obespechenie-dostupnosti-dlya-malomobilnykh-grupp-naseleniya-ob-ektov-i-uslug-dostupnaya-sreda</p> <hr/> <hr/>	<p>В Лицее организована работа по обеспечению доступности для маломобильных групп населения объектов и услуг. Ежегодно выполняются мероприятия, согласно Плану мероприятий 2016-2020 гг., заявленные в Адресную программу обеспечения нормативных требований по созданию доступной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности на объектах социальной инфраструктуры на территории Приморского района Санкт-Петербурга в сфере образования. Образовательное учреждение имеет разработанные Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры и Анкету по определению доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения для формирования электронного паспорта объекта. Проведено обследование и составлен Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.</p> <p>Имеющиеся в Лицее учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски), незрячих и глухих детей.</p> <p>https://www.city4you.spb.ru/city4you/ds/osi/obj.htm?id=2758@dsObje</p> <p>ctsSISpr</p> <p><i>Альтернативный вариант предоставления услуги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</i> Образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>http://gmpmpk.ru/obrazovanie-detey-s-ovz/182</p>

12. Перспективы и планы развития ГБОУ Лицей № 40

Основной целью образовательной деятельности ГБОУ Лицей № 40 до 2022 года в соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания образовательной среды школы, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

- создать условия для повышения качества и доступности образования;
- уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма;
- качества внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие способностей обучающихся;
- уровня квалификации педагогов через создание системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;
- обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- развивать здоровьесберегающую среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- расширять открытости школы через систему внутренних мониторингов качества образования, развитие сайта и участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Задачи на 2019 год:

- оперативное обновление нормативно – правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ;
- приведение качественных показателей в соответствие с требованиями ФГОС (ФК ГОС);
- обеспечить условия для эффективной реализации внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- продолжить опытно-экспериментальную работу по развитию ученического самоуправления;
- совершенствование материально-технической базы ГБОУ Лицей № 40;

- обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов школы;
- использовать здоровьесберегающие технологии при организации учебно-воспитательного процесса.

ГБОУ Лицей № 40 Приморского района СПб